

5 Slovensko visoko šolstvo v številkah (2010)

Katarina Košmrlj, Viktorija Sulčič
in Vesna Skrbinjek

Visokošolski zavodi in geografska umestitev

Slovensko visoko šolstvo ima, formalno gledano, 90-letno tradicijo, ki se začenja z ustanovitvijo Univerze v Ljubljani 1919, čeravno je bilo terciarno izobraževanje na slovenskem prisotno že veliko prej. Področje visokega šolstva je danes urejeno s krovnim Zakonom o visokem šolstvu (ZVis), financiranje pa s posebno uredbo.

V 90-ih letih 20. stoletja, še bolj pa v zadnjem desetletju, se je predvsem na podlagi bolj »liberalne« ali odprte zakonodaje, slovensko visoko šolstvo razvilo in spremenilo. Bistvene spremembe so se začele že leta 1993 s sprejetjem novega Zakona o visokem šolstvu (ZVis), ki je uvedel spremembe v organizaciji dodiplomskih študijskih programov in omogočil ustanavljanje novih univerz in samostojnih visokošolskih zavodov.

Spremembe zakona leta 1999 so univerzam in samostojnim VŠI podale večjo stopnjo avtonomije. V duhu doseganja ciljev bolonjske deklaracije in sledenja evropskim smernicam je bil zakon do leta 2009 večkrat dopolnjen s spremembami in dopolnitvami. Leta 2004 je drugo uradno prečiščeno besedilo zakona (ZVis-UPB2) prineslo spremembe na področju financiranja ter spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Istega leta je prišlo tudi do sprememb v ureditvi izvršne oblasti: dotedanje Ministrstvo za šolstvo in šport, ki je bilo pristojno za področje izobraževanja, in Ministrstvo za znanost in tehnologijo, ki je bilo pristojno za raziskovanje in razvoj, sta se preoblikovali v Ministrstvo za šolstvo in šport (MŠŠ), pristojno za primarno in sekundarno izobraževanje ter za višje šolstvo in Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVZT), pristojno za visoko šolstvo, raziskovanje in razvoj.

Leta 2006 je tretje uradno prečiščeno besedilo, ki je še zdaj veljavni zakon (ZVis-UPB3), dokončno uzakonil bolonjsko ureditev visokošolskega izobraževanja v treh stopnjah, na področju zagotavljanja kako-

vosti pa je bila (ponovno) uzakonjena Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva, ki je prevzela naloge Sveta za visoko šolstvo in pričela z delovanjem marca 2010.

Visokošolski zavodi (v nadaljevanju vŠZ¹ so po 2. členu ZVis: univerze, fakultete, umetniške akademije in visoke strokovne šole. Osnovni namen vŠZ je izvajanje izobraževalne, raziskovalne in umetniške dejavnosti, pri čemer fakultete opravljajo pretežno izobraževalno in raziskovano, akademije pretežno izobraževalno in umetniško, visoke strokovne šole pa pretežno izobraževalno dejavnost, ostale dejavnosti pa vŠZ izvajajo v skladu s statutom (3., 4. in 5. člen ZVis). Po 6. členu ZVis univerze in samostojni vŠZ, ki jih ustanovi Republika Slovenija, delujejo po načelih avtonomije, kar pomeni svobodo pri izvajanju izobraževalne, raziskovalne in umetniške dejavnosti, notranjem organiziranju, kadrovanju in vodenju v skladu z zakonom, odločanju o sodelovanju z drugimi organizacijami ter upravljanju s premoženjem, vendar za namen, za katerega je bilo slednje pridobljeno. Po zakonodaji (glej ZVis in ZVis-UPB3) lahko vŠZ pri nas ustanovijo domače in tuje pravne osebe (9. člen). vŠI opravljajo dejavnosti v skladu z ustanovitvenim aktom in statutom (10. in 11. člen).

Podatki v preglednici 5.1 kažejo, da se je v zadnjem desetletju število vŠZ podvojilo, upoštevajoč celotno terciarno izobraževanje (še višje šole)² pa skoraj potrojilo.

Položaj višjih šol je v Sloveniji nekoliko zapleten: področje višjega šolstva ureja poseben Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI), izvršno spada pod pristojnost Ministrstva za šolstvo in šport, medtem ko vŠZ spadajo pod pristojnost Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, dejavnost in pravice udeležencev izobraževanja pa so primerljive z visokim šolstvom: udeleženci izobraževanja so študenti in imajo pravico do enakih socialnih transferjev kot študenti v visokem šolstvu. Prav tako tudi na področju spremljanja, ugotavljanja in zagota-

1. Pravni položaj članic univerz v Sloveniji je različen, saj so le članice Univerze v Ljubljani pravno gledano visokošolski zavodi in torej pravne osebe – razen po 10. členu ZVis – za izvajanje nalog po nacionalnem programu, medtem ko so članice ostalih univerz organizacijske enote. Omenjeni 2. člen ZVis se nanaša na visokošolske zavode, ki so kot taki opredeljeni z ustanovitvenim aktom in statutom.

2. Statistični podatki so višjem šolstvu so sistematično dostopni le do leta 2003, podatkov za naslednja leta pa nismo uspeli pridobiti ne od SURS ne od MŠŠ. Ker se projekt v osnovi nanaša na visoko šolstvo, smo zato dostopne podatke za višje šolstvo izpustili iz poročila.

PREGLEDNICA 5.1 Število slovenskih visokošolskih zavodov od 1998 do 2009

VŠZ		1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
UL	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	F	20	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22
	VS	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1
	Skupaj	27	27	27	27	27	26	26	26	26	26	26
UM	F	9	9	9	9	9	10	11	12	14	15	16
	VS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Skupaj	10	10	10	10	10	11	12	13	15	15	16
UP	F	–	–	–	–	–	3	3	3	3	4	5
	VS	–	–	–	–	–	2	2	2	2	2	1
	Skupaj	–	–	–	–	–	5	5	5	5	6	6
UNG	F	–	–	–	–	–	–	–	–	5	5	5
	VS	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1
	Skupaj	–	–	–	–	–	–	–	–	6	6	6
S	F	–	–	–	1	1	0	0	0	5	6	9
	VS	4	5	5	5	6	3	4	6	6	9	13
	Skupaj	4	5	5	6	7	3	4	6	11	15	22
Skupaj		41	42	42	43	44	45	47	50	63	68	76

VŠZ – visokošolski zavod: UL – Univerza v Ljubljani, UM – Univerza v Mariboru, UP – Univerza na Primorskem, UNG – Univerza v Novi Gorici, S – samostojni VŠZ, F – fakulteta, VS – visoka strokovna šola, A – akademija. Vir: <http://www.surs.si>. Od leta 2009 se podatki po sklepu Odbora za varstvo podatkov na SURS objavljajo na agregirani ravni (univerze skupaj, samostojni visokošolski zavodi skupaj) in ne več po posameznih visokošolskih zavodih, zato so v preglednicah podatki le do leta 2008.

vljanja kakovosti za višje šole veljajo enaka oz. podobna pravila kot za VŠZ.

Na dan 30. 6. 2010 je bilo v razvid VŠZ vpisanih (MVZT 2010) skupaj 86 VŠZ oz. 5 univerz (s skupaj 51 fakultetami, 2 visokima šolama in 3 akademijami) ter 30 samostojnih VŠZ (15 fakultet in 15 visokih šol). Vsi zavodi skupaj imajo v razvid vpisanih 663 študijskih programov (48 % dodiplomskih, 40 % podiplomskih magistrskih in 12 % doktorskih študijskih programov), od katerih 84 % vseh študijskih programov ponujajo javni VŠZ.

VŠZ so razpršeni tako geografsko kot po znanstvenih disciplinah, saj posamezni VŠI s svojimi študijskimi programi ponujajo izobraževanje v več znanstvenih disciplinah in večini njihovih bolj specializiranih področij.

Čepar (2009, 163–166) v svoji doktorski disertaciji ugotavlja, da različni pogoji za vpis v dodiplomske študijske programe med srednješolsko mladino pozitivno vplivajo na povečevanje povpraševanja po dodiplomskem visokošolskem izobraževanju. Med drugimi dejavniki, ki vplivajo na povpraševanje po dodiplomskem visokošolskem izobraževanju, izpostavlja tudi internacionalizacijo ter vedno večjo dostopnost in večjo ponudbo v šz. Iz preglednice 5.1 je razvidno, da se je v zadnjem desetletju število v šz stalno povečevalo, Čepar (2009, 20–21) pa ugotavlja, da se je povečevalo tudi število ponujenih študijskih programov in da se je hkrati z večanjem števila v šz povečevala tudi geografska razpršenost ponudbe vpisnih mest, ki so dostopna praktično v večjih krajih v vseh slovenskih regijah. S tem se uresničujejo cilji približevanja kraja študija kraju bivanja (potencialnih) študentov, kar vpliva na druge pomembne dejavnike povpraševanja, to so (pričakovani in dejanski) oportunitetni stroški študija. Seveda je pri tem na mestu opozorilo, da geografska razpršenost velja predvsem za različne družboslovne programe, katerih organizacija in izvedba sta manj zapleteni in cenejši (predvsem zaradi manjše potrebe po laboratorijskih prostorih in opremi), medtem ko je (geografska in številska) razpršenost ponudbe programov s področja žive in nežive narave, medicine in zdravstva ter tehnologije nekoliko manjša (SURS 2009).

»Bolonjski« študijski programi in »bolonjski« študenti

Slovenija je bila ena od zgodnejših podpisnic Bolonjske deklaracije; na srečanju ministrov (1999) je takrat sodeloval državni sekretar za visoko šolstvo. Uvajanje bolonjske reforme v slovensko terciarno izobraževanje se je začelo s spremembo Zakona o visokem šolstvu (ZVis-D 2004), maja 2004. Decembra istega leta je Svet RS za visoko šolstvo akreditiral že prve bolonjske študijske programe 1. stopnje. Kasneje pa še študijske programe 2. in 3. stopnje. Do 18. 12. 2009 je bilo akreditiranih 654 študijskih programov. Od tega 47,9 % študijskih programov 1. stopnje (preglednica 5.2). Največ študijskih programov (29,1 %) je akreditiranih na področju družbenih in poslovnih ved in prava ter na področju umetnosti in humanistike (20,5 %). V skupini ostalo so na primer študijski programi za izpopolnjevanje. Kljub »zgodnjemu« začetku pa bolonjska reforma v Sloveniji še ni dokončana, tako denimo nekateri v šz še izvajajo t. i. stare študijske programe, pa tudi povezava z drugimi oblikami terciarnega izobraževanja še ni povsem urejena; nekoliko nejasen je še vedno položaj višjih strokovnih šol.

PREGLEDNICA 5.2 Akreditirani bolonjski študijski programi (klasifikacija ISCED 97)

Področje	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1 Izobraževanje	21	25	6	52	8,0	5
2 Umetnost in humanistika	77	41	16	134	20,5	2
3 Družbene vede, poslovne vede in pravo	69	101	20	190	29,1	1
4 Znanost, matematika in računalništvo	37	26	16	79	12,1	
5 Tehnika, proizvodnja in predelovalne tehnologije in gradbeništvo	52	20	14	86	13,1	5
6 Kmetijstvo in veterina	15	13	2	30	4,6	
7 Zdravstvo in sociala	21	18	3	42	6,4	
8 Storitve	21	12	8	41	6,3	
Skupaj	313	256	85	654	100,0	13

Naslovi stolpcev: (1) 1. stopnja, (2) 2. stopnja, (3) 3. stopnja, (4) skupaj, (5) delež (%), (6) ostalo.

PREGLEDNICA 5.3 Študentje visokošolskega izobraževanja

	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009		2009/2010	
	Š	D	Š	D	Š	D	Š	D	Š	D
V	114.794	63,3	115.944	65,0	115.445	66,2	114.391	68,1	114.873	70,0
1.	7.096	49,6	13.463	62,8	22.223	68,9	31.027	71,8	46.754	76,3
2.*	1.108	4,2	2.107	14,3	3.130	32,3	4.150	52,5	8.440	69,4
3.	45	0,0	99	16,2	326	3,7	613	3,8	2.111	16,6
B	8.249	7,2	15.669	13,5	25.679	22,2	35.790	31,3	57.305	49,9

Š – število študentov, D – delež v odstotkih, V – vsi študenti, 1. – prva stopnja, 2. – druga stopnja, 3. – tretja stopnja, B – bolonjski študenti; * študentje enovitega magistrskega študija in študentje 2. stopnje (120 KT). Povzeto po <http://www.surs.si>. Podatki so zbrani na dan 15. 10. za tekoče študijsko leto – na primer 15. 10. 2009 za študijsko leto 2009/2010.

Izvedba prvih bolonjskih študijskih programov je bila razpisana za študijsko leto 2005/2006. V študijskem letu 2009/2010 je v bolonjskih študijskih programih študirala že polovica študentov (49,9 %). Gibanje študentov po letih prikazujemo v preglednici 5.3, kjer je razvidna rast študentov rednega študija in s tem padec študentov izrednega študija. Pri bolonjskih študijskih programih je ta rast še bolj očitna. Število bolonjskih študentov se je povečalo s študijskim letom 2009/2010, kar je povezano z dejstvom, da v študijskem letu 2009/2010 vpis v 1. letnik »starih« študijskih programov (sprejetih pred ZVis 2004) ni bil več možen.

Zanimiva je primerjava študentov po področjih izobraževanja. V štu-

PREGLEDNICA 5.4 Študenti terciarnega izobraževanja po področjih izobraževanja 2009/2010

Področje	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 Izobraževanje	8.497	7,4	1.791	170	117	2.078	3,6
2 Umetnost in humanistika	9.566	8,3	3.421	156	247	3.824	6,7
3 Družbene vede, poslovne vede in pravo	43.025	37,5	22.003	5.169	639	27.811	48,5
4 Znanost, matematika in računalništvo	7.685	6,7	3.224	50	332	3.606	6,3
5 Tehnika, proizvodnja in predelovalne tehnologije in gradbeništvo	21.734	18,9	7.898	805	264	8.967	15,6
6 Kmetijstvo in veterina	3.689	3,2	1.410	242	56	1.708	3,0
7 Zdravstvo in sociala	10.006	8,7	2.541	1.305	335	4.181	7,3
8 Storitve	10.671	9,3	4.466	543	121	5.130	9,0
Skupaj	114.873	100,0	46.754	8.440	2.111	57.305	100,0

Naslovi stolpcev: (1) vsi študenti, (2) delež v odstotkih, (3) 1. stopnja, (4) 2. stopnja, (5) 3. stopnja, (6) bolonjska – skupaj, (7) delež bolonjskih študentov, v odstotkih.

dijsem letu 2009/2010 je skoraj polovica bolonjskih študentov (48,5 %) študirala na področju družbenih in poslovnih ved in prava (skupina 3 po klasifikaciji ISCED 97, glej ISCED 2009) (preglednica 5.4). Kot je razvidno iz preglednice 5.3 je delež bolonjskih študentov, v študijskem letu 2009/2010, na področju 3 za 11 odstotnih točk večji od deleža študentov tega področja v skupnem številu vseh študentov. Če sodimo po deležih študentov,³ je uvajanje bolonjske reforme uspešno na področju 4 – Znanost, matematika in računalništvo (6,7 % glede na 6,3 %), področju 6 – Kmetijstvo in veterina (3,2 % glede na 3,0 %) in na področju 8 – Storitve (9,3 % glede na 9,0 %).

Študenti in diplomanti

Število študentov je od 1998/1999 do 2008/2009 naraščalo razmeroma enakomerno (preglednica 5.5), opaziti pa je upad skupnega števila v študijskem letu 2002/2003. V študijskem letu 2003/2004 je opaziti večji upad števila študentov visokih strokovnih šol Univerze v Ljubljani in skoraj enako povečanje števila študentov Univerze v Mariboru (skoraj v celoti je šlo za bistveno, skoraj 100 % povečanje števila vpisanih stu-

3. Delež študentov področja glede na vse študente v primerjavi z deležem bolonjskih študentov področja v primerjavi z bolonjskimi študenti vseh 3 stopenj.

dentov na Pedagoški fakulteti). Za skoraj dve tretjini se je v študijskem letu 2003/2004 zmanjšalo tudi število študentov v samostojnih v šz, saj so se nekatere fakultete vključile v oz. združile v univerze. Število je v naslednjih študijskih letih enakomerno naraščalo, s študijskim letom 2005/2006 pa se je skoraj potrojilo. Razlog za to so bile zagotovo novoustanovljene samostojne fakultete. Nihanje števila študentov pa je seveda posledica tudi normativnih sprememb, npr. spremembe statusa višjih šol, članic univerz, manj številčnih populacij, predvsem rojenih med leti 1987 do 1991. Skladno z demografskimi gibanji in trendom staranja prebivalstva je v zadnjih treh letih zaznati upadanje števila študentov, čeprav jih je še vedno za približno petino več kot pred desetletjem.

V študijskem letu 2009/10 je bilo po podatkih SURS (<http://www.surs.si>) na dan 31. 12. 2009 v terciarno izobraževanje vpisanih skupaj 114.873 študentov oz. 5,6 % celotnega prebivalstva, od tega v v šz 98.279 študentov. V študijskem letu 2006/07 ima Slovenija najvišji delež vključenosti prebivalstva starega 20–24 let v terciarno izobraževanje (46,1 %; povprečje EU-27 je 28,4 %), in sicer 56,5 % populacije žensk in 36,3 % populacije moških.

V preglednici 5.6 podajamo za primerjavo tudi število diplomantov slovenskih v v šz v izbranem obdobju od 1998 do 2008. Podatki zajemajo le diplomante dodiplomskih in prvostopenjskih (ali tudi enovitih magistrskih) študijskih programov. V letu 2009 je bilo v terciarnem izobraževanju skupaj 18.103 diplomantov, kar je 5 % več kot leto prej in 72 % več kot pred desetimi leti. Od tega jih je na v šz 82,4 % oz. 14.917 študentov. Povprečno trajanje študija na dodiplomskih študijskih programih v letu 2008 je bilo 6,3 let; 6,8 let za univerzitetni in 5,9 let za visokošolski strokovni študij.

Do neke mere lahko o notranji učinkovitosti v šz sklepamo glede na delež diplomantov, to je število študentov, ki so uspešno zaključili študij glede na vse vpisane študente v istem študijskem letu. Najbolj ustrezno bi bilo delež diplomantov računati glede na vse vpisane v prvi letnik toliko študijskih let nazaj, kolikor je v skladu študijskim programom določeno trajanje študijskega programa. Vendar je za ilustracijo za potrebe pričujoče teme povsem zadostno prikazati delež oz. odstotek diplomantov v izbranem študijskem letu glede na vse vpisane študente v istem študijskem letu. Pri tem seveda niso upoštevani odmiki v smislu pavzerjev, ki so zaključili študij v izbranem študijskem letu, saj taki diplomanti niso vpisani. Vendar zaradi manjšega deleža takih diplomantov distinkcije nismo naredili.

PREGLEDNICA 5.5 Število študentov slovenskih visokošolskih zavodov od 1998 do 2009

VŠZ	1998/ 1999	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009
UL											
A	858	871	915	891	939	915	1090	1089	1104	1207	1173
F	41394	43520	45941	46245	47748	52895	59982	59564	59077	57969	57210
VS	7037	5548	6869	7176	7374	1923	2046	2037	2133	2034	1901
Skupaj	49289	49939	53725	54312	56061	55733	63118	62690	62314	61210	60284
UM											
F	21901	23067	23575	27402	24190	23605	26378	25492	24487	24221	23363
VS	638	625	630	680	692	847	1030	1100	1044	0	0
Skupaj	22539	23692	24205	28082	24882	24452	27408	26492	25531	24221	23363
UP											
F	-	-	-	-	-	2690	3566	4347	4192	4153	5829
VS	-	-	-	-	-	1752	1826	1917	2064	2191	661
Skupaj	-	-	-	-	-	4442	5392	6264	6256	6344	6490
UNG											
F	-	-	-	-	-	-	-	-	639	674	653
VS	-	-	-	-	-	-	-	-	57	75	72
Skupaj	-	-	-	-	-	-	-	-	696	749	725
S											
F	-	-	-	93	171	-	993	869	1079	1364	1764
VS	2731	3978	4784	5613	5942	2578	2696	4133	4237	5133	5502
Skupaj	2731	3978	4784	5706	6113	2578	3689	5002	5316	6497	7266
Skupaj	74559	77609	82714	88100	87056	87205	99607	100548	100113	99021	98128

VŠZ – visokošolski zavod: UL – Univerza v Ljubljani, UM – Univerza na Primorskem, UNG – Univerza v Novi Gorici, S – samostojni VŠZ, F – fakulteta, VS – visoka strokovna šola, A – akademija. Vir: <http://www.surs.si>. Od leta 2009 se podatki po sklepu Odbora za varstvo podatkov na SURS objavljajo na agregirani ravni (univerze skupaj, samostojni visokošolski zavodi skupaj) in ne več po posameznih visokošolskih zavodih, zato so v preglednicah podatki do leta 2008.

PREGLEDNICA 5.6 Število diplomantov slovenskih visokošolskih zavodov od 1998 do 2008

VŠZ	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
UL											
A	90	113	112	107	151	141	184	172	157	166	195
F	4710	5396	5376	5171	6149	6924	6680	7430	7701	7277	6712
VS	1104	1041	1473	1289	1475	494	494	471	343	403	384
Skupaj	5904	6550	6961	6567	7775	7559	7358	8073	8201	7846	7291
UM											
F	2635	2573	2801	3254	3471	2816	3173	2713	2745	2952	2843
VS	73	70	157	168	229	206	204	165	247	0	0
Skupaj	2708	2643	2958	3422	3700	3022	3377	2878	2992	2952	2843
UP											
F	-	-	-	-	-	141	243	274	666	453	583
VS	-	-	-	-	-	107	98	172	255	261	155
Skupaj	-	-	-	-	-	248	341	446	921	714	738
UNG											
F	-	-	-	-	-	-	-	-	0	86	37
VS	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Skupaj	-	-	-	-	-	-	-	-	0	86	37
S											
F	-	-	-	-	-	-	-	-	40	0	14
VS	n. p.	152	313	386	554	402	532	545	581	743	933
Skupaj	n. p.	152	313	386	554	402	532	545	621	743	947
Skupaj	8612	9345	10232	10375	12029	11231	11608	11942	12735	12341	11856

VŠZ – visokošolski zavodi: UL – Univerza v Ljubljani, UM – Univerza v Mariboru, UP – Univerza na Primorskem, UNG – Univerza v Novi Gorici, VS – samostojni vŠZ, F – fakulteta, VS – visoka strokovna šola, A – akademija; n. p. – ni podatka. Vir: <http://www.surs.si>. Od leta 2009 se podatki po sklepu Odbora za varstvo podatkov na SURS objavljajo na agregirani ravni (univerze skupaj, samostojni visokošolski zavodi skupaj) in ne več po posameznih visokošolskih zavodih, zato so v preglednicah podatki do leta 2008.

PREGLEDNICA 5.7 Delež diplomantov glede na število vpisanih študentov (v odstotkih)

VŠZ	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	
UL	A	10,5	13,0	12,2	12,0	16,1	15,4	16,9	15,8	14,2	13,8	16,6
	F	11,4	12,4	11,7	11,2	12,9	13,1	11,1	12,5	13,0	12,6	11,7
	VS	15,7	18,8	21,4	18,0	20,0	25,7	24,1	23,1	16,1	19,8	20,2
	Skupaj	12,0	13,1	13,0	12,1	13,9	13,6	11,7	12,9	13,2	12,8	12,1
UM	F	12,0	11,2	11,9	11,9	14,3	11,9	12,0	10,6	11,2	12,2	12,2
	VS	11,4	11,2	24,9	24,7	33,1	24,3	19,8	15,0	23,7	–	–
	Skupaj	12,0	11,2	12,2	12,2	14,9	12,4	12,3	10,9	11,7	12,2	12,2
UP	F	–	–	–	–	–	5,2	6,8	6,3	15,9	10,9	10,0
	VS	–	–	–	–	–	6,1	5,4	9,0	12,4	11,9	23,4
	Skupaj	–	–	–	–	–	5,6	6,3	7,1	14,7	11,3	11,4
UNG	F	–	–	–	–	–	–	–	–	0,0	12,8	5,7
	VS	–	–	–	–	–	–	–	–	0,0	0,0	0,0
	Skupaj	–	–	–	–	–	–	–	–	0,0	11,5	5,1
S	F	–	–	–	0,0	0,0	–	0,0	0,0	3,7	0,0	0,8
	VS	–	3,8	6,5	6,9	9,3	15,6	19,7	13,2	13,7	14,5	17,0
	Skupaj	0,0	3,8	6,5	6,8	9,1	15,6	14,4	10,9	11,7	11,4	13,0
Skupaj		11,6	12,0	12,4	11,8	13,8	12,9	11,7	11,9	12,7	12,5	12,1

VŠZ – visokošolski zavod: UL – Univerza v Ljubljani, UM – Univerza v Mariboru, UP – Univerza na Primorskem, UNG – Univerza v Novi Gorici, S – samostojni VŠZ, F – fakulteta, VS – visoka strokovna šola, A – akademija. Vir: <http://www.surs.si>. Od leta 2009 se podatki po sklepu Odbora za varstvo podatkov na SURS objavljajo na agregirani ravni (univerze skupaj, samostojni visokošolski zavodi skupaj) in ne več po posameznih visokošolskih zavodih, zato so v preglednicah podatki do leta 2008.

Vidimo lahko (preglednica 5.7), da se povprečni skupni delež diplomantov giblje okrog 12 %, izjema je Univerza v Novi Gorici, kjer se zaradi relativno kratkotrajnega delovanja delež diplomantov še ni stabiliziral. Opaziti je tudi, da je delež diplomantov višji v visokih strokovnih šolah, kjer dosega vrednosti okrog 20 %, medtem ko je na fakultetah ta količnik med 10 in 12 %. Zelo nizek je odstotek diplomantov na samostojnih fakultetah, kjer pa tako število VŠZ kot število študentov precej nihata med leti.

Literatura

Čepar, Ž. 2009. Socio-ekonomski dejavniki povpraševanja po visokošolskem izobraževanju v Slovenji. Doktorska disertacija, Fakulteta za management Koper Univerze na Primorskem.

- ISCED. 2009. ISCED 97 klasifikacija. [Http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/isced/ISCED_A.pdf](http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/isced/ISCED_A.pdf).
- ZVis – Zakon o visokem šolstvu. *Uradni list Republike Slovenije*, št. 67/1993, 39/1995 Odl. US: U-I-22/94-15, 18/1998 Odl. US: U-I-34/98, 35/1998 Odl. US: U-I-243/95-13, 99/1999, 64/2001, 100/2003, 134/2003-UPB1, 63/2004, 100/2004-UPB2, 94/2006, 119/2006-UPB3, 59/2007-Zštip (63/2007 popr.), 15/2008 Odl. US: U-I-370/06-20, 64/2008.
- ZVSI – Zakon o višjem strokovnem izobraževanju. *Uradni list Republike Slovenije*, št. 86/2004.